

## **TD 10 : PLATE-FORMES D'ACCES LIBRE : MOOC ET GOOGLE CLASSROOM**

### **Objectifs :**

1. Avoir un aperçu sur les Mooc
  2. Avoir un aperçu sur Google Classroom
- 

### **1. L'utilisation de MOOC :**

#### **1.1. Définition**

Un MOOC (acronyme formé des initiales de massive open online course, en français cours en ligne ouvert à tous ou CLOT ou encore cours en ligne ouvert massivement ou CLOM) est une forme de formation à distance ouverte qui peut accueillir un grand nombre de participants.

Les enseignants et les élèves, qui sont tous dispersés géographiquement, communiquent uniquement par Web. Les ressources éducatives gratuites sont fréquemment utilisées. Il est possible que plus de 100 000 personnes se rassemblent pour un cours dans les pays anglophones.

#### **1.2. Types de MOOC**

On peut distinguer différents types de contenu mis en ligne, d'approches pédagogiques et de types de certification proposée :

|  | <b>xMOOC : issu des cours traditionnels</b>                         | <b>cMOOC : issu de l'approche connectiviste</b>   |
|--|---|---|
| <b>Modèle pédagogique</b>                      | Classique : Cours - exercices – contrôle des connaissances acquises | Connectivisme   |
| <b>Connaissance</b>                            | Préparée avant le cours – déclarée                                  | Distribuée – générée  |
| <b>Cohérence</b>                               | Donnée par l'enseignant   | Construite par les participants   |
| <b>Objectifs d'apprentissage</b>               | Défini par l'enseignant et le programme                             | Défini par chaque participant pour lui-même   |
| <b>Apprendre</b>                               | Suivre le cours   | Navigation, établir des connexions  |
| <b>Ressources</b>                              | Définies dans le cours  | Agrégées par les participants, abondance  |
| <b>Importance de l'échange entre pairs</b>     | faible à moyenne  | fondamentale  |
| <b>Interactions</b>                            | Forum sur le site du cours  | Distribué, partant d'un portail, chaque participant peut utiliser Twitter, son blog..                 |
| <b>Synchronisation par</b>                     | Déroulé du cours et instructeur                                     | Interactions entre participants, thème de la semaine, point de rencontres (vidéoconférence en direct) |
| <b>Résonance</b>                               |   | Entre pairs   |
| <b>Encourager autonomie et auto régulation</b> |   | Maîtrise de e-compétences   |
| <b>Domaine d'apprentissage</b>                 | Disciplinaire, lié à un cours universitaire                         | Thématique centrale, mais ouvert et interdisciplinaire  |
| <b>Évaluation du succès</b>                    | Délivrance d'un certificat de réussite                              | Auto-évaluation de l'apprentissage  |

### 1.3. Les usages des MOOCs

L'usage des MOOCs est varié. Ils peuvent être mis en place pour promouvoir l'accès aux connaissances et leur démocratisation, comme complément à une formation ex-cathedra. Ils jouent un grand rôle pour accroître la visibilité des institutions qui les mettent en place.

### 1.4. Les plates-formes hébergeant les MOOCs

La plupart des MOOCs sont distribués à travers des plateformes internationales, basées pour la plupart aux USA et fonctionnant aussi bien sur un modèle commercial que non-commercial. Les principales plateformes où trouver des MOOCs sont : Coursera, edX, Udacity, Canvas Network, Fun Mooc

## 2. La plate-forme Google Classroom :

### 2.1. Un aperçu de Google Classroom :

Google Classroom est une plate-forme d'apprentissage gratuite dédiée aux établissements scolaires et universitaires. Elle a pour vocation de favoriser les économies de temps et de papier, faciliter la création des cours, la distribution des devoirs et la communication, et simplifie l'organisation du travail scolaire. De plus, elle est simple d'usage et accessible à partir de tous les appareils mobiles.

### 2.2. Le fonctionnement de Google Classroom :

La création et la publication de documents est effectuée par le biais de *Google Drive*, tandis que *Gmail* peut être utilisé pour la communication. Les étudiants peuvent être invités à des salles de classe à travers une base de données, grâce à un code confidentiel. *Google Classroom* partage avec les étudiants et les enseignants un *Agenda*. Chaque classe créée avec *Google Classroom* comporte un dossier distinct où l'étudiant peut soumettre son travail dans le but d'être noté par l'enseignant. La communication via *Gmail* permet aux enseignants de faire des annonces et de poser des questions à leurs élèves dans chacune de leurs classes. *Google Classroom* propose également des interfaces différentes pour les étudiants, les professeurs et les enseignants. Les enseignants peuvent ajouter des étudiants directement à partir de *Google Apps* ou peuvent fournir un code qui peut être saisi pour accéder à la classe par les élèves.