

## TD 03 : LA PLATE -FORME PEDAGOGIQUE MOODLE (I)

### Objectifs :

4. Connaître la terminologie et avoir un aperçu sur Moodle
5. Enumérer les différentes utilisations de Moodle à l'université

---

Le terme «Moodle» (<https://moodle.org>) était à l'origine un acronyme pour "Modular Oriented Dynamic Learning Environment". Il a été développé en Australie **par un** informaticien **nommé** Martin Dougiamas , **en 2002**.

C'est une plate-forme d'enseignement en ligne (en anglais : Learning Management System ou LMS) qui permet de créer des espaces d'apprentissage dans lesquels peuvent être déposées des ressources et/ou une multitude d'activités pédagogiques incluant des activités d'évaluation, de communication et/ou de collaboration ; créant ainsi un environnement d'apprentissage en ligne favorisant les échanges et les interactions entre les étudiants et les enseignants autour de contenus pédagogiques ».

Cette plateforme fait partie des systèmes de e-formation, appelés « Formation Ouverte et à Distance » (FOAD). Elle facilite l'enseignement (dépôt de fichiers, d'activités...etc.), l'interaction (forum, chat...etc.), voire même l'évaluation (devoir, test...etc), en mode synchrone ou asynchrone.

C'est une plate-forme e-learning Open Source, suivant la licence GPL (General Public Licence), largement utilisée dans les Hautes Ecoles européennes. Elle est gratuite, modifiable, stable et robuste et simple d'utilisation pour un professeur novice en e-learning. Toute personne utilisant Moodle est un "moodleur".

Moodle est de loin la première plate-forme utilisée dans le monde, elle est traduite dans plus de 100 langues y compris l'arabe.

Le nombre d'utilisateurs de Moodle autour du monde s'élève à plus de 65 millions, tant dans le milieu académique que celui de l'entreprise.

### 1. Moodle à l'université algérienne :

La grande majorité des établissements universitaires algériens ont fait le choix d'utiliser la plate-forme pédagogique Moodle.

En Algérie, le nombre de sites s'élève à 105 sites (58 sont privés et ne sont pas visibles)

### 2. Les utilisations de Moodle à l'Université

À l'université, Moodle est souvent utilisé comme plateforme d'apprentissage en ligne pour compléter l'enseignement en présentiel et offrir des possibilités d'apprentissage à distance. Voici quelques-unes des façons dont les universités utilisent Moodle :

- **Cours en ligne** : Les universités proposent des cours entièrement en ligne via Moodle, où les étudiants peuvent accéder à du contenu pédagogique, participer à des discussions, soumettre des devoirs et passer des évaluations, le tout à distance.

- **Support aux cours en présentiel** : Les enseignants utilisent Moodle pour fournir des ressources supplémentaires aux étudiants, telles que des documents de cours, des vidéos, des liens vers des articles, des quiz et des forums de discussion, afin de compléter leur apprentissage en classe.
- **Formation continue et perfectionnement professionnel** : Les universités utilisent Moodle pour offrir des programmes de formation continue et des cours de perfectionnement professionnel aux étudiants, aux diplômés et aux professionnels en activité.
- **Gestion des cours et des ressources** : Les enseignants utilisent Moodle pour organiser et gérer leurs cours en téléchargeant du contenu pédagogique, en créant des activités d'apprentissage, en suivant la participation des étudiants et en évaluant leur progression.
- **Évaluation et suivi des progrès** : Moodle offre des outils d'évaluation tels que des quiz, des devoirs en ligne et des activités d'évaluation par les pairs, permettant aux enseignants de suivre les progrès des étudiants et de leur fournir un retour d'information.
- **Communication et collaboration** : Les fonctionnalités de communication de Moodle, comme les forums de discussion, les chats en direct et les messageries internes, permettent aux étudiants et aux enseignants de collaborer, de poser des questions et d'échanger des idées.
- **Personnalisation et flexibilité** : Moodle offre une certaine flexibilité aux enseignants pour personnaliser leurs cours en fonction des besoins spécifiques des étudiants, en adaptant les activités d'apprentissage, les évaluations et les ressources aux objectifs d'apprentissage.

En résumé, Moodle est largement utilisé dans les universités comme outil d'enseignement et de soutien à l'apprentissage, offrant une plateforme polyvalente pour fournir des cours en ligne, compléter l'enseignement en présentiel et faciliter la communication et la collaboration entre les étudiants et les enseignants.