

## T.D 07 : SAVOIR PRENDRE DES NOTES (II)

### Objectifs :

1. Restituer les informations principales sous forme d'une prise de notes à partir d'une source orale
2. Rédiger un résumé en 100 mots environ à partir des notes

### CONTENUS :

### APPLICATIONS :

#### Activité n°1 : (prise de notes à partir d'une source orale)

1. Ecoutez attentivement le texte qui suit intitulé : " Le covoiturage en France » puis:
2. Restituez les informations principales sous forme d'une prise de notes
3. Rédigez un résumé en 60 mots environ.

#### **Le covoiturage en France**

Julien Lebeau ne prend presque plus le train depuis un an. Cet étudiant parisien de 26 ans est devenu un adepte du covoiturage. « Je rentre un week-end sur deux voir ma famille à Vendôme (Loir-et-Cher). En train, le voyage me coûtait au minimum 25 €. Et en covoiturage, ça ne me revient à 9,50 €. Cela me permet de rentrer plus souvent. »

Comme lui, de nombreux Français voyageront à plusieurs cet été. Le site [covoiturage.fr](http://covoiturage.fr) prévoit un trafic de 1 500 000 voyages du 15 juin au 15 septembre. Son concurrent, [carpooling.fr](http://carpooling.fr), a connu aussi une progression de 400 % de son activité entre juin 2011 et juin 2012. « La France est devenue le deuxième pays européen après l'Allemagne en matière de covoiturage », explique Odile Beniflah, responsable internationale de Carpooling.

Sans surprise, la recherche d'économies est la première motivation des covoitureurs. « Les prix du train sont jugés trop chers, surtout pour ceux qui partent au dernier moment. Le trafic de notre site suit aussi la courbe des prix de l'essence », note Odile Beniflah.

Les femmes sont de moins en moins réticentes à utiliser ce service, puisqu'elles représentent désormais la moitié des covoitureurs. « Sur le site, les conducteurs comme les passagers sont évalués, ce qui crée un sentiment de confiance réciproque », explique Frédéric Mazzela. Une fois le concept testé, il est généralement adopté. D'autant que le système est très convivial et permet de belles rencontres. « Certains de nos covoitureurs se sont même mariés », annonce Odile Beniflah. (236 mots)

**DELPHINE BANCAUD Site « 20minutes.fr » 13/07/2012**

**Activité n°2 : (prise de notes à partir d'une source orale)**

Ecoutez attentivement le texte qui suit intitulé : " DJAMEL, NOUVEL ETUDIANT ALGERIEN A L'UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE » puis :

1. Restituez les informations principales sous forme d'une prise de notes
2. Rédigez un résumé en 100 mots environ.

**DJAMEL, NOUVEL ETUDIANT ALGERIEN A L'UNIVERSITE DE PARIS NANTERRE**

Dès mon arrivée, j'ai dû faire face à une difficulté, et non des moindres : le logement. Se loger coûte très cher pour moi, et n'ayant pas tous les papiers m'autorisant à travailler sur le sol français ou à demander des aides, j'ai fait appel à ma cousine vivant en banlieue pour m'héberger.

Ensuite, c'était la galère bureaucratique pour les inscriptions pédagogiques à l'université d'accueil, Paris Nanterre. Je n'avais aucune information sur les démarches administratives ou l'obtention du titre de séjour étudiant. Il fallait constituer un dossier à l'appui d'un justificatif financier d'un minimum de 5 000 euros par an. Les préfectures sont exigeantes et très lentes dans le traitement des dossiers.

Trouver des étudiants français pour établir des relations amicales, c'était difficile aussi. La vie dans les grandes villes est accélérée et les rencontres sont différentes. Je ne parlais pas couramment le français, alors j'ai dû m'approcher des gens en utilisant des moyens différents : des gestes, la mimique, un sourire, du charme... Bref, tout ça doit être mélangé afin de se faire bien comprendre.

Mon choix s'est porté sur la France qui possède un système d'enseignement supérieur d'une grande renommée et reconnu pour ses programmes. J'étais donc très motivé pour réaliser mon projet d'étude ici, convaincu que la formation en France me garantira une brillante carrière.

J'ai commencé les cours début octobre à l'université Paris Nanterre, au sein du DU (diplôme d'université) . J'ai notamment choisi cette formation pour développer mes capacités d'argumentation et de persuasion. Toutes les conditions étaient remplies pour bien étudier : des salles équipées, des bibliothèques modernes, des profs très compréhensifs avec les étudiants étrangers...

***Adapté du quotidien « Le Monde », Publié le 08 mai 2019 à 09h45***