

T.D 06 : SAVOIR PRENDRE DES NOTES (I)

Objectifs :

1. Expliquer la technique de prise de notes
2. Montrer les différents types d'abréviations et de graphismes
3. Reconstituer le texte d'origine à partir des notes
4. Réécrire un texte sous forme de notes
5. Réécrire un texte sous forme de notes (forme linéaire puis carte mentale)

CONTENUS :

Fiche : La technique de la prise de notes

1. L'explication de la technique

Il ne faut pas chercher à tout écrire : ne notez pas des mots mais **des idées**.

- I. Dégagez et notez **le plan** de l'exposé, c'est-à-dire l'organisation des idées.
- II. Constituez-vous un code personnel des abréviations en fonction du sujet traité:
Exemple BDL = Baudelaire, rom.. = romantisme
NWT = Newton, att° = attraction
- III. Utilisez des **abréviations conventionnelles** polyvalentes pour écrire vite :

<ol style="list-style-type: none"> 1. homme = h. 2. femme = f. 3. jeune homme = j.h 4. jeune femme = j.f 5. habitant = hab. 6. gouvernement = gouv. (ou) gvt. 7. rendez-vous = r.d.v (ou) r.v 8. temps = tps. 9. nous = ns. 10. vous = vs. 11. problème = bp. 12. nouveau = nvo. 13. haut = ht. 14. différent = dif. 15. nombreux = nbx. 	<ol style="list-style-type: none"> 16. tous = ts 17. tout = tt 18. quelque chose = qqch. 19. quelqu'un = qq1. 20. même = mm. (ou) mê. 21. beaucoup = bcp. 22. toujours = tjrs. 23. avant = avt. 24. aujourd'hui = auj. 25. pendant = pdt. 26. peut-être = pê. 27. longtemps = lgtps. 28. quelquefois = qqf. 29. mais = ms. 30. dans = ds. 31. pour = pr. 32. c'est-à-dire = càd. 33. parce que = pcq.
---	---

- IV. Utilisez des **graphismes conventionnels** :

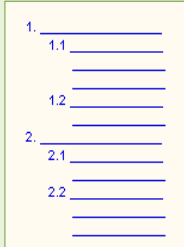
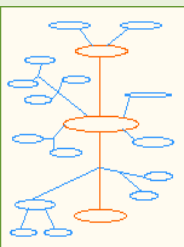
<ol style="list-style-type: none"> 1. rapport cause / conséquence => 2. rapport d'opposition ≠ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. paragraphe § 4. grand > 5. pourcentage %
---	--

- V. Allez souvent à la ligne, sautez des lignes, laissez des espaces blancs et des marges larges.

Remarque : Quelques exemples de méthodes pour créer des abréviations de mots :

- Supprimer les dernières lettres après une consonne (org. Écon.);
- Utiliser les préfixes (philo, bio, etc);
- Omettre les lettres du milieu (qqf, qqch, qqn, etc.) ;
- Prendre les premières lettres pour les mots qui reviennent souvent (ex.: relations internationales = RI);
- Remplacer la terminaison par un symbole :
Ex.: ion = ° → ex.: action = act°
ent = T → ex.: parent = parT
aire = R → ex.: précaire = précR
emme = M → ex.: dilemme = diIM

2. Les deux types de prise de notes :

2.1. Prise de notes linéaire	2.2. Prise de notes en carte mentale
	

3. Outils facilitant la prise de notes

- 3.1. **Applications d'enregistreurs** : utilisés par les smartphones tels **Smart Voice Recorder** pour Android et iPhone
- 3.2. **Logiciels** : permettent de prendre des notes dans votre ordinateur et de les classer par la suite, tels **Evernote**

APPLICATIONS :

Activité n°1:

Réécrivez le brouillon d'un journaliste, en changeant les abréviations par leurs mots d'origine:

M. Le Ministre de l'éducation nationale a effectué une visite dans la wilaya de S.B.A, le lundi 30 /09/2013 à 10h 30mn. Il était accompagné de son S.G. Le D.E lui a présenté un C-R détaillé de la situation de l'éducation dans la wilaya. Il faut rappeler que le M.E.N y avait déjà dépêché une commission d'enquête un mois auparavant, dirigé par le S.G du Ministère.

Activité n°2 :

1. Lisez attentivement le texte suivant puis résumez-le sous forme de notes en utilisant les abréviations et les graphismes

La République démocratique du Congo), un pays grand comme 3,5 fois la France ou deux fois le Québec. Peuplé par moins de 20 millions d'habitants au moment où il prenait son indépendance en 1960, le pays frôle aujourd'hui les 80 millions d'habitants, et sa démographie continue de galoper.

En clair, il s'agit du premier pays francophone par sa population, et sa capitale, Kinshasa, a déclassé Paris et Montréal comme première ville francophone au monde. Même si ce pays reste majoritairement très pauvre et traversé par des crises successives, son potentiel est immense. Et aujourd'hui beaucoup de pays puissants lorgnent ce gigantesque bassin linguistique.

Activité n°3 :

1. Lisez attentivement le texte suivant puis résumez-le sous forme de notes (forme linéaire puis en carte mentale)

«Que restera-t-il de l'accent toulousain dans vingt, cinquante ou cent ans? .

Les Midi-Pyrénées (dont Toulouse est le chef-lieu) sont la région de France dont la population a le plus augmenté entre 1999 et 2006 : ils attirent des habitants d'autres départements, dénués de l'accent. Cette explosion démographique est la première cause de cet affaiblissement de l'accent toulousain.

Une autre raison qui contribuerait à la disparition des accents, de manière plus générale, est la façon dont les médias refusent de façon assez uniforme les accents régionaux. De la même manière, au cinéma ou ailleurs, les accents sont souvent utilisés pour caricaturer, avec un effet comique.